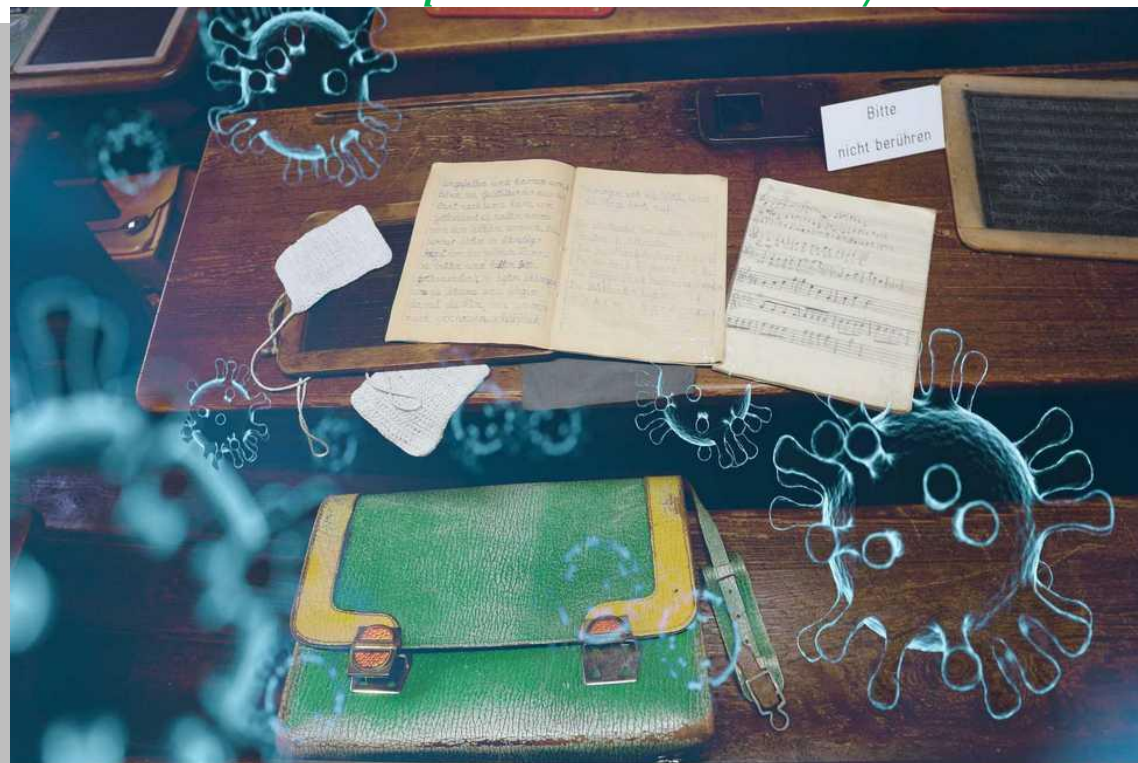



Integrazione al DVR – Covid-19

(Artt. 18, 28, 29 D. Lgs. n. 81/08, come modificato dal D. Lgs. n. 106/09)

Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'Anno Scolastico 2022/2023



Istituto	Istituto Comprensivo di Noviglio-Casarile	
Indirizzo	via Verdi, 2/2	
Città	Noviglio (MI)	
Sede	Scuola dell'infanzia "Sandro Pertini"	
Via	via Cristoforo Colombo – Casarile	
Revisione	000 – prima emissione 001- emissione A.S. 2021-2022 002- emissione A.S. 2022-2023	
Data	01/09/2021	
	Il datore di Lavoro	<i>prof.ssa Mariagrazia Costantino</i>
	Il R.S.P.P.	<i>dott. Gianfranco Rosselli</i>
	Il R.L.S.	<i>sig.ra Rossana Falzone</i>
	Il referente Covid	

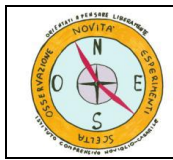
	ISTITUTO COMPENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 2 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Revisione	002	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2022	
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Data	01/09/2022

Sommario

1. Premessa	7
2. Metodologia di lavoro	8
2.1. Metodologia di valutazione integrata	8
2.2. Utilizzazione e consultazione	9
2.3. Revisione	10
2.4. Definizioni ricorrenti	10
3. Dati identificativi della sede	12
3.1. Sede Legale.....	12
3.2. Sede Operativa.....	12
3.3. Rappresentante Legale	12
3.4. Figure e Responsabili.....	12
3.5. RLS.....	13
3.6. Preposti	13
3.7. Squadre Aziendali.....	13
3.7.1. Addetti Primo Soccorso	13
4. Gli alunni e le classi dell'istituto per l'Anno Scolastico 2021/2022.....	13
5. Personale docente e non docente	13
6. Sussidiarietà e corresponsabilità educativa	13
7. Disabilità e inclusione scolastica.....	14
8. MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE DI BASE PER L'A.S. 2022/2023 .	14
8.1. Permanenza all'interno dell'istituto	14
8.1.1. Indicazioni	14
8.1.2. Azione attuata o da attuare	14
8.1.3. Motivazione	14
8.2. Corretta etichetta respiratoria	14
8.2.1. Indicazioni	14
8.2.2. Azioni attuate o da attuare in forma singola	14
8.2.3. Azioni attuate o da attuare a carattere ambientale.....	15
8.2.4. Motivazione	15
8.3. Corretto utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2)	15
8.3.1. Indicazioni	15
8.3.2. Azioni attuate o da attuare	15
8.3.3. Motivazione	15
8.3.3.1. Mascherina FFP2	15
8.3.3.2. Mascherina chirurgica	15



8.3.3.3.	Mascherina di stoffa	16
8.3.3.4.	Persone non soggette all'obbligo	16
8.4.	Ricambio d'aria frequente - qualità dell'aria.....	16
8.4.1.	Indicazioni	16
8.4.2.	Azione attuata o da attuare	16
8.4.3.	Motivazione	16
8.5.	Sanificazione ordinaria (periodica)	17
8.5.1.	Indicazioni	17
8.5.2.	Azione attuata o da attuare	17
8.5.3.	Motivazione	17
8.6.	Sanificazione straordinaria	18
8.6.1.	Indicazioni	18
8.6.2.	Azione attuata o da attuare	18
8.6.3.	Motivazione	18
8.7.	Strumenti per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico	18
8.7.1.	Indicazioni	18
8.7.2.	Azione attuata o da attuare	18
8.7.3.	Motivazione	19
8.7.4.	Indicazioni	19
8.7.5.	Azione attuata o da attuare	19
8.7.6.	Motivazione	19
8.7.7.	Indicazioni	19
8.7.8.	Azione attuata o da attuare	19
8.7.9.	Motivazione	19
9.	EVENTUALI ULTERIORI MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE PER L'A.S. 2022/2023	20
9.1.	Distanziamento interpersonale di almeno un metro	20
9.1.1.	Indicazioni	20
9.1.2.	Azione attuata o da attuare	20
9.1.3.	Motivazione	20
9.1.4.	Modalità di attuazione e data.....	20
9.2.	Precauzioni per le attività educative prevedendo gruppi stabili di bambini.....	21
9.2.1.	Indicazioni	21
9.2.2.	Azione attuata o da attuare	21
9.2.3.	Motivazione	21
9.2.4.	Modalità di attuazione e data.....	21



9.3. Precauzioni per l'utilizzo dei bagni da parte dei bambini	21
9.3.1. Indicazioni	21
9.3.2. Azione attuata o da attuare	21
9.3.3. Motivazione	21
9.3.4. Modalità di attuazione e data	21
9.4. Precauzioni l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi ..	21
9.4.1. Indicazioni	21
9.4.2. Azione attuata o da attuare	21
9.4.3. Motivazione	22
9.4.4. Modalità di attuazione e data	22
9.5. Accoglienza e ricongiungimento	22
9.5.1. Indicazioni	22
9.5.2. Azione attuata o da attuare	22
9.5.3. Motivazione	22
9.5.4. Modalità di attuazione e data	22
9.6. Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione	22
9.6.1. Indicazioni	22
9.6.2. Azione attuata o da attuare	22
9.6.3. Motivazione	22
9.6.4. Modalità di attuazione e data	22
9.7. Sanificazione periodica	23
9.7.1. Indicazioni	23
9.7.2. Azione attuata o da attuare	23
9.7.3. Motivazione	23
9.7.4. Modalità di attuazione e data	23
9.8. Gestione di attività extracurricolari e laboratoriali	23
9.8.1. Indicazioni	23
9.8.2. Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali	23
9.8.3. Motivazione	24
9.8.4. Modalità di attuazione e data extracurricolari	24
9.8.5. Modalità di attuazione e data uscite didattiche e viaggi d'istruzione	24
9.9. Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (FFP2) per gli alunni	24
9.9.1. Indicazioni	24
9.9.2. Azioni attuate o da attuare	24
9.9.3. Motivazione	24



9.9.3.1.	Mascherina FFP2	24
9.9.3.2.	Mascherina chirurgica	24
9.9.4.	Modalità di attuazione e data	24
9.10.	Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (FFP2) per tutto il personale scolastico	24
9.10.1.	Indicazioni.....	24
9.10.2.	Azioni attuate o da attuare	25
9.10.3.	Motivazione.....	25
9.10.3.1.	Mascherina FFP2	25
9.10.3.2.	Mascherina chirurgica	25
9.10.4.	Modalità di attuazione e data	25
9.11.	Concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi	25
9.11.1.	Indicazioni.....	25
9.11.2.	Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali.....	25
9.11.3.	Motivazione.....	25
9.11.4.	Modalità di attuazione e data	25
9.12.	Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione	26
9.12.1.	Indicazioni.....	26
9.12.2.	Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali.....	26
9.12.3.	Motivazione.....	26
9.12.4.	Modalità di attuazione e data	26
9.13.	Consumo delle merende al banco	26
9.13.1.	Indicazioni.....	26
9.13.2.	Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali.....	26
9.13.3.	Motivazione.....	26
9.13.4.	Modalità di attuazione e data	26
10.	Caratteristiche architettoniche dell'edificio.....	26
10.1.	Misure organizzative per gestione ingressi	27
10.2.	Varchi di accesso all'edificio.....	28
11.	Principali misure contenitive, organizzative e di prevenzione attuate	29
11.1.1.1.	Organizzazione degli spazi	29
11.1.2.	Misure organizzative per ridurre gli assembramenti nell'edificio scolastico	30
11.1.3.	Misure organizzative per la refezione scolastica e il riposo pomeridiano	30
12.	Azioni a carico del Dirigente Scolastico.....	31
12.1.	Individuazione dei locali idonei ai lavori	31
13.	Misure specifiche per i lavoratori	31



ISTITUTO
COMPRESIVO
NOVIGLIO-CASARILE


DVR

Scuola dell'Infanzia di
Casarile

Page 6 of 38

File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
Revisione	002
Codice	Integrazione DVR_09_2022
Data	01/09/2022

14. Azioni in capo al DSGA	31
15. Misure organizzative in capo al responsabile di sede	32
16. Misure organizzative in capo ai docenti	32
17. Supporto dei collaboratori scolastici	32
18. Azioni di prevenzione richieste a carico dei genitori/tutori	33
19. Misure specifiche per gli studenti	33
20. Azioni di prevenzione richieste allo studente	33
21. Informazione e cartellonistica	34

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 7 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

1. Premessa

La scrivente Mariagrazia Costantino, in qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore e di Datore di Lavoro ai sensi della lettera b), comma 1 dell'art. 2 del D. Lgs 81/2008 presso l'Istituto Comprensivo di Noviglio-Casarile,


- Vista** La nota MIUR 1998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'A.S. 2022/2023;
- Viste** Le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023 - Versione 11 agosto 2022"
- Vista** La Legge 19 maggio 2022, n. 52 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, recante disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza (GU Serie Generale n.119 del 23-05-2022);
- Visti** Gli Articoli 15 (Misure generali di tutela) 18 (Obblighi del datore di lavoro e del dirigente) del D. Lgs 81/2008;
- Visto** Il Rapporto ISS COVID-19, n. 19/2020, recante "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico chirurgici e biocidi";
- Viste** Le "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti /superfici Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 Versione del 20 maggio 2021 Rapporto ISS COVID-19 - n. 12/2021"
- Visto** Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 26 luglio 2022 - Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici - G.U. 3 agosto 2022, n. 180
- Viste** Le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia Gruppo di Lavoro ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL, Fondazione Bruno Kessler, Regione Emilia-Romagna, Regione Veneto Versione del 28 agosto 2020 - Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020
- Vista** La Circolare n. 5443 - Ministero della Salute - del 22 febbraio 2020 - sanificazione;
- Ritenuto** necessario adottare un documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative nell'istituto per l'anno scolastico 2022/2023;

PREDISPONE

il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative per l'anno scolastico 2022/2023". Nel corso del 2022, a fronte dell'elevata copertura vaccinale raggiunta sia in termini di ciclo di base che di dosi *booster*, l'impatto sulle strutture sanitarie dei soggetti con COVID-19 si è mantenuto limitato, nonostante la circolazione della variante Omicron, altamente trasmissibile.

La scuola rappresenta uno dei *setting* in cui la circolazione di un virus a caratteristiche pandemiche richiede particolare attenzione, a causa dell'elevata possibilità di trasmissione e della necessità di implementare e modulare le misure di prevenzione e controllo in base alla situazione epidemiologica.

Tuttavia, sebbene gli interventi nel *setting* scolastico possano essere specifici, è necessario sottolineare che la scuola si inserisce nel contesto più ampio della comunità, per cui le misure applicate in ambito scolastico, affinché possano essere effettivamente efficaci, devono tenere conto ed essere preferibilmente omogenee con le misure previste in ambito comunitario.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 8 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Revisione	002	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2022	
		Data	01/09/2022	
		Scuola dell'Infanzia di Casarile		

I presupposti presi in considerazione per gli interventi nel *setting* scolastico in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili hanno come finalità la continuità scolastica in presenza e la riduzione al minimo dell'impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa rispetto a quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico contenuto dell'epidemia, attribuibile all'aumento progressivo dell'immunità indotta da vaccinazione/pregressa infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, il presente documento è da ritenersi dinamico in relazione alle variazioni del contesto epidemiologico e sarà soggetto ai necessari adeguamenti o revisioni.

Risulta pertanto opportuno chiarire che, nell'identificazione delle misure di mitigazione e controllo, implementate rispetto alle indicazioni strategiche e messe in atto ai sensi degli artt. 15 e 18 del D. Lgs 81/2008, si è attuata una pianificazione di possibili interventi. Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica sono state previste quindi misure standard di prevenzione in fase di inizio dell'anno scolastico e con possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio.

2. Metodologia di lavoro


La ripresa delle attività è stata pensata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio-emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione. Centrale, pertanto, è stato il ruolo dell'organigramma e dello staff dirigenziale, nonché del "Comitato per il controllo e l'applicazione del contenimento", che ha recepito il documento, che riguarda le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione, messo a punto dall'Istituto Superiore di Sanità con i ministeri della Salute e dell'Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, che propone da un lato, misure standard di prevenzione per l'inizio dell'anno scolastico che tengono conto del quadro attuale, dall'altro ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico. Il doppio "livello" è stato recepito per consentire all'istituto un'adeguata preparazione e un'attivazione rapida delle misure al bisogno.

2.1. Metodologia di valutazione integrata

Nell'ottica di un approccio partecipato ed integrato all'attuazione delle procedure, si è avuto il coinvolgimento di tutte le figure della prevenzione aziendale, che hanno coadiuvato il datore di lavoro in un puntuale monitoraggio dell'attuazione attenta e responsabile delle misure di prevenzione, coinvolgendo in modo partecipativo e consapevole i lavoratori affinché si potessero conseguire risultati efficaci con importanti ripercussioni positive anche all'esterno del *setting* lavorativo. Le azioni contenute nel documento vanno ad integrare il documento di valutazione dei rischi (DVR) e sono finalizzate a prevenire il rischio di infezione SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro contribuendo, altresì, alla prevenzione della diffusione dell'epidemia. Di seguito è riportata la matrice di rischio elaborata sulla base del confronto degli *scoring* attribuibili al settore produttivo "Ateco P85 - Istruzione" per le prime due variabili (esposizione e prossimità) con le relative scale¹:

- a) esposizione
 - 0 = probabilità bassa;
 - 1 = probabilità medio-bassa;
 - 2 = probabilità media;
 - 3 = probabilità medio-alta;
 - 4 = probabilità alta.
- b) prossimità
 - 0 = lavoro effettuato da solo per la quasi totalità del tempo;
 - 1 = lavoro con altri ma non in prossimità;
 - 2 = lavoro con altri in spazi condivisi ma con adeguato distanziamento;

¹ Adattata da un modello sviluppato sulla base dati O*NET del Bureau of Labor of Statistics statunitense (fonte O*NET 24.2 Database, U.S. Department of Labor, Employment and Training Administration) integrando i dati del contesto lavorativo italiano delle indagini INAIL e ISTAT (fonti Indagine INSuLa 2 e ISTAT).

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 9 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

– 3 = lavoro che prevede compiti condivisi in prossimità con altri per parte non predominante del tempo;

– 4 = lavoro effettuato in stretta prossimità con altri per la maggior parte del tempo.

Il punteggio risultante da tale combinazione è stato corretto con un fattore che tiene conto della terza scala:

c) aggregazione

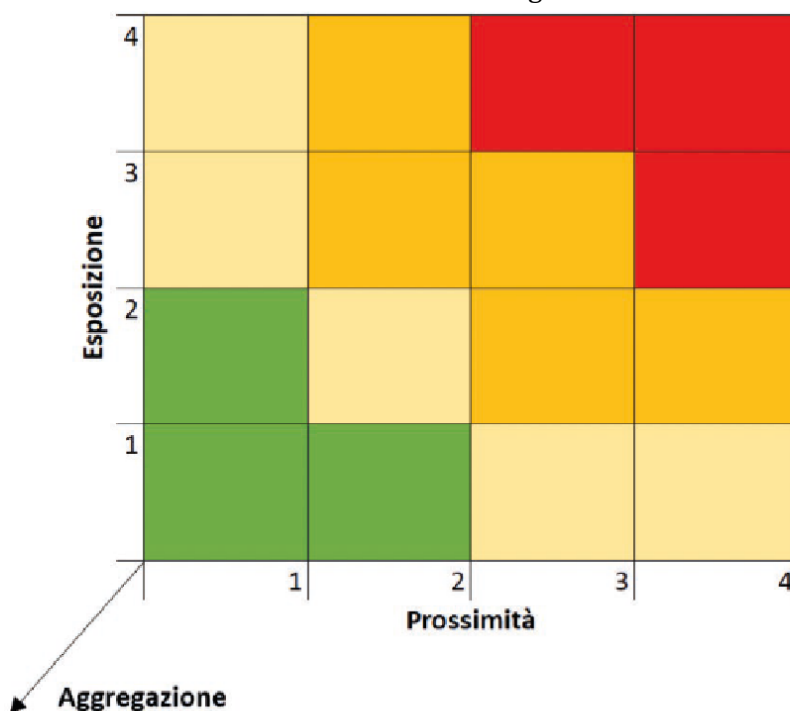
– 1.00 = presenza di terzi limitata o nulla;

– 1.15 (+15%) = presenza intrinseca di terzi ma controllabile organizzativamente;

– 1.30 (+30%) = aggregazioni controllabili con procedure;

– 1.50 (+50%) = aggregazioni intrinseche controllabili con procedure in maniera molto limitata.

Il risultato finale ha determinato l'attribuzione del livello di rischio con relativo codice colore per il settore Ateco "P85- Istruzione" all'interno della matrice seguente.



Matrice di rischio: verde = basso; giallo = medio-basso; arancio = medio-alto; rosso = alto

La tabella INAIL ha assegnato al "Settore P85-Istruzione" una classe di rischio medio-bassa in base alla determinazione presente nel manuale INAIL.

Codice Ateco 2007	Descrizione	Occupati RFL (ISTAT 2019) in migliaia	Classe di Rischio
P	ISTRUZIONE	1589,4	MEDIO-BASSO

2.2. Utilizzazione e consultazione


Il documento sarà utilizzato come guida da tutti i soggetti facenti parte del sistema organizzativo della sicurezza e della prevenzione per applicare al meglio tutte le misure da adottare durante le varie lavorazioni in relazione ai fattori di rischio presenti.

Tutti saranno tenuti alla piena osservanza ed applicazione delle misure di sicurezza e prevenzione riportate nel presente documento.

Le misure, i dispositivi di protezione individuale e le cautele di sicurezza sono:

- tassativamente obbligatorie;
- da impiegare correttamente e continuamente;
- da osservare personalmente.

Il documento dovrà essere custodito presso l'unità produttiva alla quale si riferisce (art. 29 comma 4, D. Lgs. 81/08).

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 10 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022
			Data	01/09/2022


2.3. Revisione


Il presente documento sarà sottoposto a revisione, ad opportuni intervalli di tempo, per assicurarne l'adeguatezza e l'efficacia nel tempo, anche in considerazione dell'evoluzione epidemiologica. Sarà pertanto necessario rielaborare una revisione ogni qualvolta si introduca un cambiamento tale da modificare la percezione del rischio epidemiologico. Pertanto, come riferimento normativo si acquisisce l'art. 29 comma 3 del D. Lgs. 81/08, come modificato dal D. Lgs. 106/09, che ribadisce come la valutazione dei rischi debba essere immediatamente aggiornata in occasione di modifiche del processo produttivo o dell'organizzazione del lavoro significative ai fini della salute e della sicurezza dei lavoratori, o in relazione al grado di evoluzione della tecnica, della prevenzione e della protezione o a seguito di infortuni significativi o quando i risultati della sorveglianza sanitaria ne evidenzino la necessità.

2.4. Definizioni ricorrenti

Si adottano, nel presente documento, le seguenti definizioni, secondo l'art. 2 del D. Lgs. 81/2008:

FIGURA	DEFINIZIONE
Lavoratore	“persona che, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato, con o senza retribuzione, anche al solo fine di apprendere un mestiere, un'arte o una professione, esclusi gli addetti ai servizi domestici e familiari. Al lavoratore così definito sono equiparati: il socio lavoratore di cooperativa o di società, anche di fatto, che presta la sua attività per conto delle società e dell'ente stesso; l'associato in partecipazione di cui all'articolo 2549, e seguenti del codice civile; il soggetto beneficiario delle iniziative di tirocini formativi e di orientamento di cui all'articolo 18 della legge 24 giugno 1997, n. 196, e di cui a specifiche disposizioni delle leggi regionali promosse al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro o di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro; l'allievo degli istituti di istruzione ed universitari e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione; il volontario, come definito dalla legge 1 agosto 1991, n. 266; i volontari del Corpo nazionale dei vigili del fuoco e della protezione civile; il volontario che effettua il servizio civile; il lavoratore di cui al decreto legislativo 1 dicembre 1997, n. 468, e successive modificazioni”.
Azienda	Il complesso della struttura organizzata dal datore di lavoro pubblico o privato.
Datore di lavoro	Il soggetto titolare del rapporto di lavoro con il lavoratore o, comunque, il soggetto che, secondo il tipo e l'assetto dell'organizzazione nel cui ambito il lavoratore presta la propria attività, ha la responsabilità dell'organizzazione stessa o dell'unità produttiva in quanto esercita i poteri decisionali e di spesa. Nelle pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, per datore di lavoro si intende il dirigente al quale spettano i poteri di gestione, ovvero il funzionario non avente qualifica dirigenziale, nei soli casi in cui quest'ultimo sia preposto ad un ufficio avente autonomia gestionale, individuato dall'organo di vertice delle singole amministrazioni tenendo conto dell'ubicazione e dell'ambito funzionale degli uffici nei quali viene svolta l'attività, e dotato di autonomi poteri decisionali e di spesa. In caso di omessa individuazione, o di individuazione non conforme ai criteri sopra indicati, il datore di lavoro coincide con l'organo di vertice medesimo.

		ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione DVR_09_2022
			Data	01/09/2022
Dirigente		<p>Persona che, in ragione delle competenze professionali e di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.</p>		
Preposto		<p>Persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa.</p>		
Servizio di prevenzione e protezione dei rischi	di	<p>Insieme delle persone, sistemi e mezzi esterni o interni all'azienda finalizzati all'attività di prevenzione e protezione dai rischi professionali per i lavoratori.</p>		
Referente scolastico COVID-19 Medico competente	per	<p>Svolge un ruolo di interfaccia con il dipartimento di prevenzione e può creare una rete con le altre figure analoghe nelle scuole del territorio.</p>		
Sorveglianza sanitaria		<p>Medico in possesso di uno dei titoli e dei requisiti formativi e professionali di cui all'articolo 38 D. Lgs. 81/08 e s.m.i., che collabora, secondo quanto previsto all'articolo 29, comma 1 del decreto suddetto, con il datore di lavoro ai fini della valutazione dei rischi ed è nominato dallo stesso per effettuare la sorveglianza sanitaria e per tutti gli altri compiti di cui al presente decreto.</p>		
Responsabile del servizio di prevenzione e protezione	di	<p>Insieme degli atti medici, finalizzati alla tutela dello stato di salute e sicurezza dei lavoratori, in relazione all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio professionali e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa.</p>		
Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza		<p>Persona in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'articolo 32 D. Lgs. 81/08 e s.m.i. designata dal datore di lavoro, a cui risponde, per coordinare il servizio di prevenzione e protezione dai rischi.</p>		
Addetto al servizio di prevenzione e protezione	di	<p>Persona eletta o designata per rappresentare i lavoratori per quanto concerne gli aspetti della salute e della sicurezza durante il lavoro.</p>		
Prevenzione	e	<p>Persona in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'articolo 32 D. Lgs. 81/08 e s.m.i., facente parte del servizio di prevenzione e protezione.</p>		
Salute		<p>Complesso delle disposizioni o misure necessarie anche secondo la particolarità del lavoro, l'esperienza e la tecnica, per evitare o diminuire i rischi professionali nel rispetto della salute della popolazione e dell'integrità dell'ambiente esterno.</p>		
		<p>Stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, non consistente solo in un'assenza di malattia o d'infermità.</p>		

	ISTITUTO COMPENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 12 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

Valutazione dei rischi	Valutazione globale e documentata di tutti i rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori presenti nell'ambito dell'organizzazione in cui essi prestano la propria attività, finalizzata ad individuare le adeguate misure di prevenzione e di protezione e ad elaborare il programma delle misure atte a garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di salute e sicurezza.
Pericolo	Proprietà o qualità intrinseca di un determinato fattore avente il potenziale di causare danni.
Rischio	Probabilità di raggiungimento del livello potenziale di danno nelle condizioni di impiego o di esposizione ad un determinato fattore o agente oppure alla loro combinazione.
Unità produttiva	Stabilimento o struttura finalizzati alla produzione di beni o all'erogazione di servizi, dotati di autonomia finanziaria e tecnico funzionale.
Coronavirus	Vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la Sindrome respiratoria mediorientale (MERS) e la Sindrome respiratoria acuta grave (SARS).

3. Dati identificativi della sede

Ragione Sociale	Istituto Comprensivo di Noviglio - Casarile
Datore di Lavoro	Prof.ssa Mariagrazia Costantino
Codice ISTAT	85.10.0 - Istruzione di grado preparatorio
Codice fiscale	80141530156
Data apertura attività	01/09/2012
CCNL	scuola
E - mail	miic881004@istruzione.it
PEC	miic881004@pec.istruzione.it
Sito internet	http://www.icnovigliocasarile.edu.it/

3.1. Sede Legale

Indirizzo	via Verdi, 2/2
CAP	20082
Città	Noviglio
Telefono	02/9006437

3.2. Sede Operativa


Indirizzo	Via Cristoforo Colombo
CAP	20080
Città	Casarile
Telefono	02/90092103
Fax	02/90047512

3.3. Rappresentante Legale

Nominativo	Prof.ssa Mariagrazia Costantino
Città	Noviglio
CAP	20080
Telefono	02/9006437
E - mail	miic881004@istruzione.it
PEC	miic881004@pec.istruzione.it

3.4. Figure e Responsabili

Datore di lavoro	Prof.ssa Mariagrazia COSTANTINO
RSPP	dott. Gianfranco ROSSELLI

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 13 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022
		Data	01/09/2022	

Coordinatore delle Emergenze	Pierfrancesco ERRANTE
	Erica FANTINATI
Medico Competente	Dott. Gerardo Di Carlo

3.5. RLS

Nominativi
Ins. Rossana FALZONE

3.6. Preposti

Nominativi	
Responsabili di plesso	Erica FANTINATI
DSGA	Giovanna FICI
Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico	Prof. Organista Francesco Saverio
Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico	Ins. Pozzati Samanta

3.7. Squadre Aziendali

3.7.1. Addetti Primo Soccorso

	Cognome	Nome	Data formazione
1	PETITO	ANNA MILENA	Ottobre 2022
2	COPPOLA	CAROLINA	Ottobre 2022
3	ERRANTE	PIERFRANCESCO	Ottobre 2022
4	FANTINATI	ERICA	Ottobre 2022
5	CALDERONE	CARMELA	Ottobre 2022

4. Gli alunni e le classi dell'istituto per l'Anno Scolastico 2022/2023

Nell'anno scolastico 2021/2022, sulla base dei dati del MIUR, il numero di classi presenti nell'edificio è quello riportato nella tabella seguente:

Classe	n° Alunni	Ubicazione spazio n°
<i>CERBIATTI</i>	25	<i>Aula n. 3</i>
<i>LEPROTTI</i>	25	<i>Aula n.4</i>
<i>CASTORI</i>	26	<i>Aula n.6</i>
<i>MARMOTTE</i>	24	<i>Aula n. 7</i>

Nella stessa tabella sono stati riportati anche i dati relativi agli alunni con disabilità e la presenza dell'Assistente Educativo Scolastico, oltre al docente di sostegno.

5. Personale docente e non docente

I posti per il personale docente istituiti per l'anno scolastico 2022/2023 nella sede sono così strutturati:


Mansione	Numero
Docenti	9
Collaboratori scolastici	2.5
Assistenti Educativi Scolastici	

6. Sussidiarietà e corresponsabilità educativa

L'obiettivo principale dei contenuti del documento è quello di fornire unitarietà di visione ad un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato anche alle specificità e alle opportunità del territorio in cui ricade l'istituto.

Al fine di realizzare il progetto educativo e pedagogico sarà altresì indispensabile una collaborazione attiva degli studenti e delle famiglie, che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

A tal proposito, il rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia dovrà essere riconfermato nel "**Patto Educativo di Corresponsabilità**".

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 14 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

7. **Disabilità e inclusione scolastica**

Priorità irrinunciabile è stata quella di garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili, sentite le famiglie e le associazioni (ATS e aziende che forniscono gli Assistenti Educativi Scolastici) per le persone con disabilità, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva vera e partecipata.

8. **MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE DI BASE PER L'A.S. 2022/2023**

Nei paragrafi seguenti si riportano le misure di prevenzione di base per il *setting* scolastico che sono da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022/2023 ed elaborate in relazione ai contenuti e agli *step* definiti nelle *"Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023 - Versione 11 agosto 2022"*.

8.1. **Permanenza all'interno dell'istituto**

8.1.1. **Indicazioni**

I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria). Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.

8.1.2. **Azione attuata o da attuare**

La permanenza a scuola **non consentita** in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
- e/o temperatura corporea superiore a 37.5 C;
- e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.

8.1.3. **Motivazione**

Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l'accesso nel *setting* scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.

8.2. **Corretta etichetta respiratoria**


8.2.1. **Indicazioni**

Quando si parla di corretta etichetta respiratoria ci si riferisce a specifici comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi (virus etc.), da persona a persona. La malattia si trasmette quando la persona infetta tossisce o starnutisce e le goccioline (*droplets*) vengono depositate su un'altra persona o nell'ambiente. L'igiene respiratoria deve essere applicata da tutti (e non solo da chi presenta sintomi respiratori): docenti, personale ATA, AES, alunni e personale esterno che accede all'interno dell'edificio scolastico. Deve essere sempre associata all'igiene delle mani e al controllo dell'ansia da contagio.

8.2.2. **Azioni attuate o da attuare in forma singola**

Il dirigente scolastico e il personale scolastico a diverso titolo istruisce e fornisce indicazioni in merito alla necessità di:

- a) proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta o, in mancanza d'altro, usando la manica del proprio abito;
- b) Smaltire il fazzoletto di carta in un portarifiuti immediatamente dopo l'utilizzo;
- c) Effettuare l'igiene delle mani con acqua e sapone oppure con soluzione alcolica per mani;
- d) Tenere sotto controllo l'ansia da contagio grazie all'adesione ai corretti comportamenti.

	ISTITUTO COMPENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 15 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

8.2.3. Azioni attuate o da attuare a carattere ambientale

Il dirigente scolastico e il personale scolastico a diverso titolo istruisce e fornisce indicazioni in merito alla necessità di:

- a) Mantenere la distanza di almeno 1 metro tra le persone;
- b) assicurare una buona ventilazione naturale di tutte le aree (apertura finestre) o ventilazione meccanica;
- c) Assicurarsi che superfici sporche o frequentemente toccate siano regolarmente sanificate;
- d) Isolare gli utenti che presentano le condizioni illustrate al paragrafo 7.1.2;
- e) Installare all'ingresso di ogni locale e dell'edificio presidi quali soluzione alcolica;
- f) Affiggere poster e materiali informativi.

8.2.4. Motivazione

Si tratta del livello base delle precauzioni IPC, che gli utenti devono utilizzare all'interno dell'edificio, indipendentemente dallo *status* di infezione sospetta o confermata o nella normalità. La raccomandazione, però, è quella di **rispettare** in ogni caso quella che si definisce "**etichetta respiratoria**", sia in termini della protezione degli altri quando si starnutisce, sia in termini dell'**igiene delle mani**, ad esempio quando si usano fazzoletti. Questo perché non si può stabilire se, oltre all'allergia, si possa avere anche una forma blanda di infezione.

8.3. Corretto utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2)

8.3.1. Indicazioni

Le mascherine sono uno strumento fondamentale per cercare di limitare i contagi da Covid-19. Questo significa non solo mantenere il distanziamento sociale e cercare di ridurre al minimo i contatti, ma anche **indossare la mascherina** nel modo corretto. I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2. Secondo la normativa vigente al momento della redazione di questo documento, si prevede che, per il personale scolastico, l'obbligo di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022, come da art. 9 del D.L. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52. L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".

8.3.2. Azioni attuate o da attuare

Il dirigente scolastico, con apposita circolare, si impegna ad eseguire un'apposita rilevazione delle situazioni di fragilità, sia tra il personale scolastico sia tra gli alunni, per attuare le opportune misure di protezione. Pertanto, l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria, in particolare con livello di protezione FFP2, sarà adottato per:

- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.

8.3.3. Motivazione

L'uso di mascherine facciali in pubblico può servire come mezzo di controllo per ridurre la diffusione dell'infezione nella comunità minimizzando l'escrezione di goccioline respiratorie da individui infetti che non hanno ancora sviluppato sintomi o che rimangono asintomatici.


8.3.3.1. Mascherina FFP2

La mascherina di tipo FFP2 ha un alto potere filtrante in uscita e verso chi le indossa (oltre il 90%), a differenza delle mascherine chirurgiche che arrivano a un massimo del 20% in ingresso.

Sono strettamente consigliate per gli operatori e, in generale, per chiunque si trovi in una situazione ad alto rischio, che può essere rappresentata, per esempio, da spazi chiusi con poco ricambio d'aria e affollati. Le mascherine FFP2 sono monouso e andrebbero indossate per un massimo di 7-8 ore consecutive.

8.3.3.2. Mascherina chirurgica

La mascherina chirurgica è quella maggiormente utilizzata. È tuttavia una mascherina usa e getta e può essere indossata al massimo per una giornata. Le mascherine chirurgiche sono efficaci nel ridurre il contagio solo se utilizzate in modo corretto da tutti, ossia hanno una funzione

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 16 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

“comunitaria”. La loro capacità filtrante è soprattutto verso l'esterno: questo significa che le eventuali secrezioni respiratorie vengono bloccate dalla mascherina, evitando la fuoriuscita di droplet e goccioline potenzialmente infette.

8.3.3.3. Mascherina di stoffa

Si tratta solitamente di mascherine lavabili create con materiali idonei a garantire un certo comfort e, nello stesso tempo, fornire una barriera verso l'esterno.

8.3.3.4. Persone non soggette all'obbligo

Non hanno l'obbligo di indossare il dispositivo di protezione delle vie respiratorie:

- i bambini di età inferiore ai sei anni;
- le persone con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina;
- i soggetti che stanno svolgendo attività sportiva.

8.4. Ricambio d'aria frequente - qualità dell'aria

8.4.1. Indicazioni


Dal momento che i locali scolastici destinati alla didattica sono dotati di finestre per garantire un ricambio d'aria regolare e sufficiente, si cercherà di favorire l'aerazione naturale. Relativamente agli impianti di condizionamento, sono state considerate le specifiche indicazioni del documento Rapporto ISS COVID-19 n. 5 del 21 aprile 2020.

8.4.2. Azione attuata o da attuare

Il dirigente scolastico si attiverà per l'osservanza di semplici norme, quali il divieto di fumo in tutto il perimetro scolastico, l'assenza di arredi e materiali inquinanti, l'igiene e trattamento di pavimenti e superfici, ecc., che costituiscono un prerequisito importante in questo contesto. In riferimento a quanto citato dall'OMS rispetto alla ventilazione, naturale o meccanica, vista come parte strategica degli interventi di prevenzione e controllo della riduzione del rischio di trasmissione di COVID-19, saranno previsti adeguati ricambi dell'aria utilizzando quanto più possibile le aperture delle finestre e dei balconi, creando una corrente d'aria, aprendo quindi contemporaneamente finestre e porta dell'aula per pochi minuti più volte al giorno (ad esempio operare la ventilazione intermittente durante il cambio d'ora); questo rappresenta, tra i molti modi, il più semplice per implementare sin da subito l'ingresso di un flusso «d'aria esterna» regolare, intermittente o incrociato e assicurare la diluizione/riduzione degli inquinanti di diversa natura prodotti all'interno, comprese le eventuali particelle virali presenti. Il dirigente scolastico, in attuazione a quanto richiesto dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 26 luglio 2022, in particolare dal punto 3 delle **“Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”**, ha richiesto alle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA) di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare delle soluzioni più efficaci da adottare in conformità alle presenti linee guida. Sulla base degli esiti della predetta attività, provvederà a richiedere all'ente proprietario dell'edificio di attivarsi per porre in essere gli interventi necessari, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. In tale contesto, si raccomanda che l'utilizzo di dispositivi aggiuntivi di sanificazione, purificazione e ventilazione sia preso in considerazione solo una volta che le misure sopra indicate in modo esemplificativo siano state identificate e intraprese, e ciononostante, sia dimostrato che la qualità dell'aria non sia adeguata.

8.4.3. Motivazione

La qualità dell'aria indoor, sia dal punto di vista degli inquinanti che della carica microbica, è un requisito essenziale per il mantenimento della buona salute della popolazione scolastica e per il suo sviluppo conoscitivo. Per migliorare la gestione degli ambienti scolastici e contenere i possibili rischi per la salute, è importante garantire una buona qualità dell'aria negli ambienti scolastici, prestando attenzione alle fonti degli inquinanti chimici e dei patogeni, sia interne che esterne, alla gestione delle attività, al numero di occupanti, alla natura e configurazione degli spazi, alle misure preventive in atto, ecc.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 17 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

8.5. Sanificazione ordinaria (periodica)

8.5.1. Indicazioni

Il dirigente scolastico assicurerà, prima della riapertura della scuola, una pulizia approfondita, ad opera dei collaboratori scolastici, dei locali della scuola destinati alla didattica e non, ivi compresi androne, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente di utilizzo.

Essendo l'edificio occupato solo nelle parti necessarie nel periodo estivo, per riaprire l'area è necessaria solo la normale pulizia ordinaria, in considerazione del fatto che il virus che causa COVID-19 non si è dimostrato in grado di sopravvivere su superfici più a lungo di 7/10 giorni neppure in condizioni sperimentali.

8.5.2. Azione attuata o da attuare

Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute *"Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento"*, in particolare nella sezione *"Attività di sanificazione in ambiente chiuso"*. La Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d'uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare). I principi attivi utilizzati per le varie superfici saranno quelli indicati nella stessa sezione dell'estratto del Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 - *"Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici e biocidi. Versione del 25 aprile 2020"*.

Oltre ai criteri generali validi per tutta la popolazione, per le attività in esame sono stati considerati tre punti fermi per il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2:

- pulire accuratamente con acqua e detersivi neutri superfici, oggetti, ecc.;
- disinfettare con prodotti disinfettanti con azione virucida, autorizzati;
- garantire sempre un adeguato tasso di ventilazione e ricambio d'aria.

Al riguardo, si precisa che per sanificazione s'intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, è stata integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida. I prodotti e le procedure da utilizzare per la sanificazione sono stati attentamente valutati prima dell'impiego, per tutelare la salute di lavoratori, utilizzatori, studenti e di tutti coloro che accedono alle aree sanificate.


I prodotti utilizzati a scopo di disinfezione devono essere autorizzati con azione virucida come PMC² o come biocidi³ dal Ministero della salute, ai sensi della normativa vigente.

8.5.3. Motivazione

Occorre mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, come obiettivo primario, bisogna assicurare la rimozione dello sporco e la conseguente rimozione della carica batterica e virulenta, mantenendola a livelli più che accettabili, oltre che la prevenzione di infortuni, la minimizzazione del rischio infettivo per i bambini/adolescenti e per i docenti attraverso l'approntamento di corrette procedure di carattere igienico-sanitario in grado di garantire la preparazione ed il mantenimento di ambienti e superfici puliti.

² Decreto del Presidente della Repubblica 6 ottobre 1998, n. 392. Regolamento recante norme per la semplificazione dei procedimenti di autorizzazione alla produzione ed all'immissione in commercio di presidi medicochirurgici, a norma dell'articolo 20, comma 8, della legge 15 marzo 1997, n. 59. Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 266, 13/11/1998. Ministero della Sanità. Provvedimento 5 febbraio 1999. Approvazione dei requisiti della domanda e relativa documentazione da presentare ai fini dell'autorizzazione all'immissione in commercio ed alla variazione di autorizzazioni già concesse per i presidi medicochirurgici. Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.34 del 11/02/1999.

³ Regolamento (UE) n. 528/2012 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 22 maggio 2012, relativo alla messa a disposizione sul mercato e all'uso dei biocidi. Gazzetta ufficiale dell'Unione europea L 167/1, 27/6/2012

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 18 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002
			Codice	Integrazione DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

8.6. Sanificazione straordinaria

8.6.1. Indicazioni

La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”

8.6.2. Azione attuata o da attuare

In ambienti non sanitari dove abbiano soggiornato casi confermati di COVID-I 9 prima di essere stati ospedalizzati, verranno applicate le misure di pulizia di seguito riportate. A causa della possibile sopravvivenza del virus nell’ambiente per diverso tempo, i luoghi e le aree potenzialmente contaminati da SARS-CoV-2 devono essere sottoposti a completa pulizia con acqua e detersivi comuni prima di essere nuovamente utilizzati. Per la decontaminazione, si useranno disinfettanti a base di ipoclorito di sodio 0,1% dopo pulizia. Per le superfici che possono essere danneggiate dall’ipoclorito di sodio, utilizzare etanolo al 70% dopo pulizia con un detersivo neutro o presidi medico chirurgici. Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, si assicurerà la ventilazione degli ambienti. Tutte le operazioni di pulizia devono essere condotte da personale che indossa DPI (filtrante respiratorio FFP2 o FFP3, protezione facciale, guanti monouso e seguire le misure indicate per la rimozione in sicurezza dei DPI (svestizione). Dopo l’uso, i DPI monouso vanno smaltiti come materiale potenzialmente infetto. Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali superfici di muri, porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari. La biancheria da letto, le tende e altri materiali di tessuto devono essere sottoposti a un ciclo di lavaggio con acqua calda a 90°C e detersivo. Qualora non sia possibile il lavaggio a 90°C per le caratteristiche del tessuto, aggiungere il ciclo di lavaggio con candeggina o prodotti a base di ipoclorito di sodio.

8.6.3. Motivazione

Occorre mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, come obiettivo primario, bisogna assicurare la rimozione dello sporco e la conseguente rimozione della carica batterica e virulenta, mantenendola a livelli più che accettabili, oltre che la prevenzione di infortuni, la minimizzazione del rischio infettivo per i bambini/adolescenti e per i docenti attraverso l’approntamento di corrette procedure di carattere igienico-sanitario in grado di garantire la preparazione ed il mantenimento di ambienti e superfici puliti.


8.7. Strumenti per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico

8.7.1. Indicazioni

Il personale scolastico o l’alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.

8.7.2. Azione attuata o da attuare

Nel caso in cui un alunno o un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5 C e/o un sintomo compatibile con COVID-19 in ambito scolastico, l’operatore scolastico che ne viene a conoscenza deve avvisare il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico, il quale deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale. L’alunno deve essere ospitato in una stanza dedicata o in un’area di isolamento. Si procede quindi all’eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l’uso di termometri che non prevedono il contatto. Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l’alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale. Occorre far indossare una mascherina chirurgica all’alunno se ha un’età superiore ai 6 anni e se la tollera. Chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione, dovrà essere dotato di mascherina chirurgica.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 19 of 38		
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m	
		Scuola dell'Infanzia di Casarile	Revisione	002	
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022	
			Data	01/09/2022	

Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso. Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.

8.7.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Strumenti per la gestione di casi COVID- 19 confermati.

8.7.4. Indicazioni

In corrispondenza dell'inizio della scuola sarà necessario verificare le modalità del rientro in comunità, se sarà previsto isolamento dei casi confermati. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto.

8.7.5. Azione attuata o da attuare

Dal 1 aprile sono divenute efficaci misure importanti, previste dal Decreto Legge n. 24, anche per la scuola, che si riportano sinteticamente di seguito.

Per i casi **POSITIVI** la cessazione dell'isolamento consegue all'esito negativo di un test antigenico o molecolare e può essere determinata anche dalla semplice trasmissione, anche in modalità telematica, del referto al dipartimento di prevenzione territorialmente competente (di solito tale procedura è eseguita dai centri pubblici o privati dove si è effettuato il tampone).

In ogni caso il dirigente scolastico, con apposite circolari, informerà ed inviterà tutta la comunità scolastica al rispetto delle novità più rilevanti che saranno introdotte a livello nazionale e regionale e sulle modalità di attivazione della DDI.

8.7.6. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Essendo prossimo il rientro a scuola degli alunni dopo le vacanze estive, si ricorda a tutti i genitori che non è consentito l'accesso ai locali della scuola per chiunque abbia una temperatura corporea maggiore di 37,5 gradi centigradi. Al fine di evitare il diffondersi del virus, si raccomanda altresì ai genitori di verificare che eventuali sintomi influenzali degli alunni, quali raffreddamento, tosse o leggera febbre non siano da ricondurre a infezione da Covid19.

8.7.7. Indicazioni

Sarà necessario verificare se in comunità, al momento dell'inizio della scuola, sarà prevista la quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni.

8.7.8. Azione attuata o da attuare


Dal 1° aprile sono divenute efficaci misure importanti, previste dal Decreto Legge n. 24, anche per la scuola, che si riportano sinteticamente di seguito.

Viene eliminata la quarantena per **TUTTI** i **CONTATTI STRETTI** con i casi positivi, compreso chi non ha completato il ciclo vaccinale. Per tutti i contatti stretti, vaccinati o non vaccinati, la quarantena è sostituita dall'autosorveglianza.

In ogni caso, il dirigente scolastico con apposite circolari informerà ed inviterà tutta la comunità scolastica al rispetto delle novità più rilevanti che saranno introdotte a livello nazionale e regionale e sulle modalità di attivazione della DDI.

8.7.9. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Essendo prossimo il rientro a scuola degli alunni dalle vacanze, si ricorda a tutti i genitori che non è consentito l'accesso ai locali della scuola per chiunque abbia una temperatura corporea maggiore di 37,5 gradi centigradi. Al fine di evitare il diffondersi del virus, si raccomanda altresì ai genitori di verificare che eventuali sintomi influenzali degli alunni, quali raffreddamento, tosse o leggera febbre non siano da ricondurre a infezione da Covid19.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia di Casarile	Page 20 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002_m
			Revisione	002
			Codice	Integrazione_DVR_09_2022
			Data	01/09/2022

9. EVENTUALI ULTERIORI MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE PER L'A.S. 2022/2023

Nei paragrafi seguenti si riportano ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate nel paragrafo 8, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alle precedenti azioni, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022/2023 anche in relazione a quanto previsto dagli artt. 15 (*Misure generali di tutela*) e 18 (Obblighi del datore di lavoro e del dirigente) del D. Lgs 81/2008.

9.1. Distanziamento interpersonale di almeno un metro

9.1.1. Indicazioni

Nelle misure organizzative generali, il principio del distanziamento fisico (soprattutto tra gli adulti) rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità. Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).

9.1.2. Azione attuata o da attuare

Si raccomanda di mettere in pratica il principio del distanziamento fisico per le aule ordinarie, che costituisce una delle più importanti misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19 utilizzando i seguenti parametri:

a) definizione dell'eventuale distanziamento degli allievi dalle finestre, in relazione al tipo di apertura di queste ultime;

In relazione al layout dell'aula, sono stati eseguiti i seguenti interventi:


- è stata individuata sul pavimento la posizione corretta dei banchi, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie);
- il principio del distanziamento fisico sarà combinato con quello dell'arieggiamento frequente; da qui l'attenzione alle finestre dell'aula e alle porte accessorie, che si dovrebbero poter tenere aperte anche durante le lezioni, assieme alla porta dell'aula nei casi di ricorrente scarsa ventilazione naturale.

9.1.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico.

9.1.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione			Data
<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
			01/09/2022

	ISTITUTO COMPENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 21 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
			Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
			Data	01/09/2021

9.2. Precauzioni per le attività educative prevedendo gruppi stabili di bambini

9.2.1. Indicazioni

Nelle misure organizzative generali saranno considerate le eventuali esigenze di instaurare misure di controllo della circolazione virale.

9.2.2. Azione attuata o da attuare

La prevenzione degli assembramenti di persone, riferita agli studenti e al personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.) è stata gestita attraverso l'installazione di adeguata segnaletica informativa, sia orizzontale, sia verticale. Le attività educative, in tali condizioni, si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.

9.2.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto e l'attivazione di bolle, meglio se coincidenti con la sezione.

9.2.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.3. Precauzioni per l'utilizzo dei bagni da parte dei bambini

9.3.1. Indicazioni

Nelle misure organizzative generali saranno considerate le eventuali esigenze di instaurare misure di controllo della circolazione virale. La turnazione ed il controllo nell'utilizzo dei servizi igienici come forma di riduzione di assembramenti.

9.3.2. Azione attuata o da attuare

La prevenzione degli assembramenti di persone, riferita agli studenti e al personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (spazi comuni, bagni, etc.) è stata gestita attraverso l'installazione di adeguata segnaletica informativa, sia orizzontale, sia verticale. L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi.

9.3.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Garantire, negli spazi comuni e servizi igienici che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti.

9.3.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022


9.4. Precauzioni l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi

9.4.1. Indicazioni

Nelle misure organizzative generali saranno considerate le eventuali esigenze di instaurare misure di controllo della circolazione virale. Il divieto dell'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi (bolle), con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi.

9.4.2. Azione attuata o da attuare

La prevenzione degli assembramenti di persone, riferita agli studenti e al personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (spazi comuni, bagni, etc.) è stata gestita attraverso l'installazione di adeguata segnaletica informativa, sia orizzontale, sia verticale. L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 22 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	
		Scuola dell'Infanzia Casarile		

9.4.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Garantire, all'interno delle bolle/sezioni la turnazione dell'utilizzo dei giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi (bolle), con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi.

9.4.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.5. Accoglienza e ricongiungimento

9.5.1. Indicazioni

Nelle misure organizzative generali saranno considerate le eventuali esigenze di instaurare misure di controllo della circolazione virale. L'organizzazione delle sezioni o gruppi di sezioni in bolle con ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno.

9.5.2. Azione attuata o da attuare

La prevenzione degli assembramenti di persone, riferita agli studenti e al personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (spazi comuni, bagni, etc.) è stata gestita prevedendo l'accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto.

9.5.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Garantire, all'interno delle bolle/sezioni percorsi separati e zone di accoglienza direttamente connesse alle sezioni con un solo adulto di riferimento.

9.5.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.6. Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione

9.6.1. Indicazioni

Nelle misure organizzative generali, il principio del distanziamento fisico rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità. Esso dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).

9.6.2. Azione attuata o da attuare


La prevenzione degli assembramenti di persone, riferita agli studenti e al personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.) è stata gestita attraverso l'installazione di adeguata segnaletica informativa, sia orizzontale, sia verticale.

9.6.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto.

9.6.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 23 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
			Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
			Data	01/09/2021

9.7. Sanificazione periodica

9.7.1. Indicazioni

Le diverse azioni messe in atto in un ambiente scolastico tendono a concorrere ad una salubrità degli ambienti che portano ad una migliore qualità della vita degli studenti, dei lavoratori e dei frequentatori, diminuendo la probabilità di diffusioni di microrganismi portatori di infezioni (Sars-Cov2, vaiolo delle scimmie - **monkeypox virus**). La pulizia delle superfici e degli ambienti è l'azione preliminare da effettuare e indispensabile per una eventuale successiva disinfezione. La disinfezione non risulta efficace se attuata su superfici non precedentemente pulite. Le operazioni di pulizia tipologicamente sono inquadrate come:

- pulizie ordinarie: comprendono attività di pulizia di carattere continuativo e programmato, solitamente con frequenza giornaliera;
- pulizie periodiche: comprendono attività di pulizia più profonda a periodicità più lunga, da svolgersi con frequenze prestabilite;
- pulizie straordinarie: comprendono interventi imprevedibili richiesti per esigenze occasionali o emergenziali; dopo un'adeguata valutazione dei rischi. La programmazione deve essere rivista, anche in base alla destinazione d'uso dell'ambiente stesso e dei flussi di persone.

Le operazioni di pulizia devono essere condotte possibilmente negli orari, nei periodi e nei luoghi in cui non sono presenti persone in modo da non creare interferenze o rischi rispetto alla normale attività scolastica.

9.7.2. Azione attuata o da attuare

La pulizia e la sanificazione dei locali, delle apparecchiature, delle attrezzature, degli arredi e degli strumenti di lavoro diviene un fattore fondamentale nella gestione degli ambienti ad alta frequentazione, al fine di evitare, per quanto tecnicamente possibile, già nella normalità dei casi, la trasmissione di malattie note - quali le malattie dell'infanzia, l'influenza, la tubercolosi, la meningite, la salmonellosi, l'epatite A e B, i funghi, le verruche, la scabbia e **monkeypox virus**, nonché, nelle attuali condizioni, il virus SARS-CoV-2. Adozione di un protocollo di Protocollo Operativo delle procedure di pulizia, sanificazione, disinfestazione di ambienti ed arredi.

9.7.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Ridurre la trasmissione del virus. Una corretta igiene e disinfezione dei locali scolastici o degli ambienti in cui è prevista la presenza di molte persone costituisce un buon punto di partenza alla lotta alle infezioni e ai contagi in qualsiasi tempo.

9.7.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione			Data
<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
			01/09/2022

9.8. Gestione di attività extracurricolari e laboratoriali


9.8.1. Indicazioni

Le diverse azioni messe in atto in un ambiente scolastico tendono a concorrere ad una salubrità degli ambienti che portano ad una migliore fruizione degli stessi da parte della comunità scolastica.

9.8.2. Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali

La gestione di attività extracurricolari e laboratoriali prevede l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.. Le attività o le iniziative nelle aree verdi dell'istituto, nelle aule speciali e nei laboratori potranno essere realizzate dagli operatori scolastici tenendo in considerazione i seguenti aspetti e facendo attenzione alle ulteriori indicazioni in merito a:

- a) accessibilità degli spazi;
- b) standard per il rapporto numerico fra il personale e gli studenti e strategie generali per il distanziamento fisico;
- c) principi generali d'igiene e pulizia;
- d) ricambio d'aria frequente / qualità dell'aria.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 24 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
			Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
			Data	01/09/2021

9.8.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Ridurre la trasmissione del virus.

9.8.4. Modalità di attuazione e data extracurricolari

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.8.5. Modalità di attuazione e data uscite didattiche e viaggi d'istruzione

I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono autorizzate sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.

Attuazione				Data
<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.9. Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (FFP2) per gli alunni

9.9.1. Indicazioni

Le mascherine sono uno strumento fondamentale per cercare di limitare i contagi da Covid-19. Questo significa non solo mantenere il distanziamento sociale e cercare di ridurre al minimo i contatti, ma anche indossare la mascherina nel modo corretto. L'utilizzo dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).

9.9.2. Azioni attuate o da attuare

Il dirigente scolastico, con apposita circolare, predisporrà e trasmetterà le indicazioni derivanti dagli organismi preposti (es. ISS, Regione Lombardia e MIUR) agli alunni e alle famiglie.

9.9.3. Motivazione

9.9.3.1. Mascherina FFP2

Le mascherine di tipo FFP2 hanno un alto potere filtrante in uscita e verso chi le indossa (oltre il 90%), a differenza delle mascherine chirurgiche che arrivano a un massimo del 20% in ingresso.

Sono strettamente consigliate per gli operatori e, in generale, per chiunque si trovi in una situazione ad alto rischio, che può essere rappresentata, per esempio, da spazi chiusi con poco ricambio d'aria e affollati. Le mascherine FFP2 sono monouso e andrebbero indossate per un massimo di 7-8 ore consecutive.

9.9.3.2. Mascherina chirurgica

La mascherina chirurgica è quella maggiormente utilizzata. È tuttavia una mascherina usa e getta e può essere indossata al massimo per una giornata. Le mascherine chirurgiche sono efficaci nel ridurre il contagio solo se utilizzate in modo corretto da tutti, ossia hanno una funzione "comunitaria". La loro capacità filtrante è soprattutto verso l'esterno: questo significa che le eventuali secrezioni respiratorie vengono bloccate dalla mascherina, evitando la fuoriuscita di droplet e goccioline potenzialmente infette.

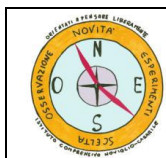
9.9.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.10. Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (FFP2) per tutto il personale scolastico

9.10.1. Indicazioni

Le mascherine sono uno strumento fondamentale per cercare di limitare i contagi da Covid-19. Questo significa non solo mantenere il distanziamento sociale e cercare di ridurre al minimo i contatti, ma anche indossare la mascherina nel modo corretto. L'utilizzo dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale). Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:



File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
Revisione	001
Codice	Integrazione_DVR_09_2021
Data	01/09/2021

- L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria è decaduto con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come dall'Art. 9 del D.L. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.

- L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".

9.10.2. Azioni attuate o da attuare

Il dirigente scolastico, con apposita circolare, predisporrà e trasmetterà le indicazioni, derivanti dagli organismi preposti (es. ISS, Regione Lombardia e MIUR), da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica, a tutti gli operatori scolastici.

9.10.3. Motivazione

9.10.3.1. Mascherina FFP2

Le mascherine di tipo FFP2 hanno un alto potere filtrante in uscita e verso chi le indossa (oltre il 90%), a differenza delle mascherine chirurgiche che arrivano a un massimo del 20% in ingresso. Sono strettamente consigliate per gli operatori e, in generale, per chiunque si trovi in una situazione ad alto rischio, che può essere rappresentata, per esempio, da spazi chiusi con poco ricambio d'aria e affollati. Le mascherine FFP2 sono monouso e andrebbero indossate per un massimo di 7-8 ore consecutive.

9.10.3.2. Mascherina chirurgica

La mascherina chirurgica è quella maggiormente utilizzata. È tuttavia una mascherina usa e getta e può essere indossata per massimo una giornata. Le mascherine chirurgiche sono efficaci nel ridurre il contagio solo se utilizzate in modo corretto da tutti, ossia hanno una funzione "comunitaria". La loro capacità filtrante è soprattutto verso l'esterno: questo significa che le eventuali secrezioni respiratorie vengono bloccate dalla mascherina, evitando la fuoriuscita di droplet e goccioline potenzialmente infette.

9.10.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione			Data	
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.11. Concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi

9.11.1. Indicazioni

Le diverse azioni messe in atto in ambiente scolastico tendono a concorrere, in relazione all'eventuale esigenza, ad instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).

9.11.2. Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali


La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo. Al fine di promuovere la cooperazione e il coordinamento di cui al comma 2 dell'art. 26 del D. Lgs 81/2008 e per individuare le misure per eliminare o, ove ciò non è possibile, ridurre al minimo i rischi da interferenze, il Datore di Lavoro ha chiarito che le autorizzazioni saranno concesse solo se a corredo delle stesse richieste di concessione saranno allegati i protocolli di sanificazione che le società sportive intendono adattare qualora le necessità epidemiologiche lo rendessero necessario.

9.11.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Ridurre la trasmissione del virus.

9.11.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione			Data	
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 26 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
			Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
			Data	01/09/2021

9.12. Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione

9.12.1. Indicazioni

Le diverse azioni messe in atto in ambiente scolastico tendono a concorrere, in relazione all'eventuale esigenza, ad instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).

9.12.2. Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali

Il consumo di **pasti a scuola** rappresenta un momento di fondamentale importanza, sia da un punto di vista educativo, per l'acquisizione di corrette abitudini alimentari, sia dal punto di vista sanitario, in quanto rappresenta un pasto sano ed equilibrato. Pertanto, si è cercato di preservare il consumo del pasto a scuola garantendo tuttavia soluzioni organizzative che tengano conto di una riduzione della trasmissione del virus. Per questi motivi, nella volontà di promuovere la cooperazione e il coordinamento di cui al comma 2 dell'art. 26 del D. Lgs 81/2008 e per individuare le misure per eliminare o, ove ciò non è possibile, ridurre al minimo i rischi da interferenze, il dirigente scolastico ha chiesto quali siano le misure di prevenzione che la società che esegue il servizio di refezione intende adottare in occasione della somministrazione dei pasti nelle mense scolastiche e negli altri spazi a ciò destinati per l'Anno Scolastico 2022/23.

9.12.3. Motivazione

Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché, mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Ridurre la trasmissione del virus.

9.12.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

9.13. Consumo delle merende al banco

9.13.1. Indicazioni

Le diverse azioni messe in atto in ambiente scolastico tendono a concorrere, in relazione all'eventuale esigenza, ad instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).

9.13.2. Azione attuata o da attuare per le attività extracurricolari e laboratoriali

Il consumo di **pasti a scuola** rappresenta un momento di fondamentale importanza, sia da un punto di vista educativo, per l'acquisizione di corrette abitudini alimentari, sia dal punto di vista sanitario, in quanto rappresenta un pasto sano ed equilibrato.

9.13.3. Motivazione


Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, nonché mettere in atto le procedure sanitarie per la gestione di casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. Ridurre la trasmissione del virus.

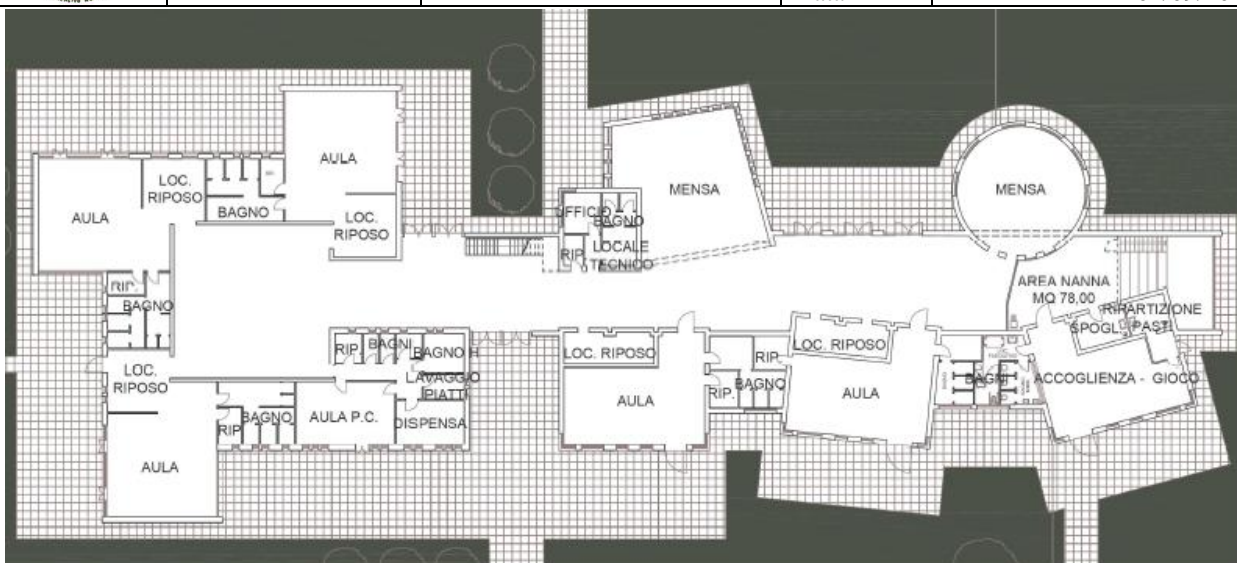
9.13.4. Modalità di attuazione e data

Attuazione				Data
<input type="checkbox"/>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	01/09/2022

10. Caratteristiche architettoniche dell'edificio

In base ai dati desunti dalla piattaforma dell'edilizia scolastica, l'edificio ha la seguente configurazione architettonica, con i locali numerati in progressione.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 27 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Scuola dell'Infanzia Casarile	Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
		Data	01/09/2021	




La dislocazione urbanistica, come evidenziato anche dallo stralcio di *google maps*, evidenzia anche le caratteristiche delle principali reti di viabilità e relazione con gli altri edifici.



10.1. Misure organizzative per gestione ingressi

La prevenzione degli assembramenti di persone, riferita agli studenti e al personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.), è stata gestita attraverso l'installazione di adeguata segnaletica informativa, sia orizzontale, sia verticale.

La presenza di genitori o loro delegati nei locali della scuola, se non strettamente necessaria (es. entrata /uscita scuola dell'infanzia), è stata ridotta al minimo, prevedendo, in alcuni casi in funzione dell'età e dei neo-ingressi all'interno dell'edificio, l'accompagnamento direttamente dalle porte esterne e seguendo i camminamenti esterni, che hanno permesso di ridistribuire i flussi delle persone.

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 28 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	
		Scuola dell'Infanzia Casarile		

All'interno dell'edificio è stato limitato l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche, ad eccezione delle palestre che, come da convenzione con l'Ente Proprietario, sono state assegnate anche alle associazioni sportive.

10.2. Varchi di accesso all'edificio

Nel Plesso si prevedono i seguenti accessi per far in modo di individuare i cluster:


- Accesso da Via Colombo, 6 - identificato come "**Varco 1**", già presente:
- coordinate: Via Colombo, 6 - 20080 Casarile (MI): 45.318487, 9.100996:
- a servizio delle classi:

Classe	Alunni
<i>CASTORI</i>	26
<i>MARMOTTE</i>	24



- Accesso da Via Giacomo Puccini, 30 - identificato come "**Varco 2**", già presente:
- coordinate: Via Colombo, 6 - 20080 Casarile (MI): 45.318366, 9.102106:
- a servizio delle classi:

Classe	Alunni
<i>CERBIATTI</i>	25
<i>LEPROTTI</i>	25

	ISTITUTO COMPENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 29 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	



11. Principali misure contenitive, organizzative e di prevenzione attuate

Nell'attuale contesto di pandemia da SARS-CoV-2 che sta coinvolgendo la maggior parte dei Paesi su scala globale, il tema delle misure organizzative e di prevenzione per il contenimento dell'emergenza è stato considerato di primaria importanza, con emanazione di indicazioni prescrittive e/o raccomandazioni che vengono sinteticamente espresse come istruzioni operative a carico degli operatori scolastici e degli studenti.

11.1.1.1. Organizzazione degli spazi


La necessità, nel limite del possibile, di garantire la stabilità dei gruppi/sezioni e la loro continuità di relazione con le figure adulte (docenti e operatori) sarà realizzata evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diversi gruppi. Gli ambienti sono stati organizzati in aree strutturate, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, in alcuni casi è stata prevista anche una diversa disposizione degli arredi, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico didattico, oggetti e giocattoli frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni e comunque puliti nel caso di passaggio del loro utilizzo a bambini diversi.

In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio è stato vietato di portare negli spazi scolastici e delle attività oggetti o giochi da casa; se inevitabile devono essere sanificati accuratamente all'ingresso.

Gli spazi disponibili (sezioni, antisezioni, saloni, atri, laboratori, atelier) sono stati "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco. Anche in questo caso gli spazi devono essere puliti prima dell'eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi o sezioni. Si prevede, inoltre, una frequente e adeguata aerazione degli ambienti.

Nella stessa ottica di prevenzione è previsto l'utilizzo degli spazi esterni, organizzando o lo spazio, laddove sia possibile per ampiezza, o le opportune turnazioni, valorizzando sia gli ambienti già a disposizione della scuola.

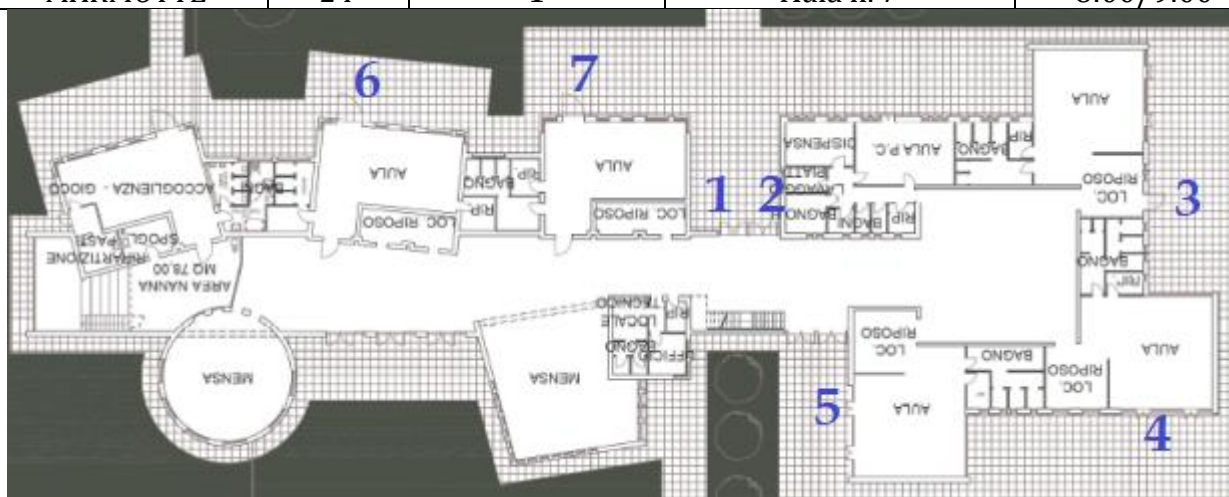
L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini dovrà essere organizzato in modo tale da evitare

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 30 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
			Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
			Data	01/09/2021

affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.

Al fine di differenziare l'ingresso e l'uscita degli studenti, sono state rese disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento sulle vie di accesso pre Covid19.

Classe/Personale	Alunni	Varco	Ingresso	Ore
<i>CERBIATTI</i>	25	2	Aula n. 3	8:00/9:00
<i>LEPROTTI</i>	25	2	Aula n. 4	8:00/9:00
<i>CASTORI</i>	26	1	Aula n. 6	8:00/9:00
<i>MARMOTTE</i>	24	1	Aula n. 7	8:00/9:00



11.1.2. Misure organizzative per ridurre gli assembramenti nell'edificio scolastico

L'istituto ha definito, in virtù dell'autonomia scolastica, modalità di alternanza/turnazione/didattica a distanza proporzionate all'età degli alunni e al contesto educativo complessivo, ma in particolare in relazione alla collocazione nella stessa area geografica/edificio dell'istituto delle seguenti istituzioni scolastiche:

Istituto	Numero di alunni
Scuola primaria MIEE881027	

Pertanto, in particolare, al fine di ridurre gli assembramenti di alunni negli ambienti scolastici, è stata posta maggiore attenzione agli orari di ingresso.


Alunni in presenza per ogni classe:

Classe	Alunni in presenza	Alunni in didattica integrata
<i>CERBIATTI</i>	25	0
<i>LEPROTTI</i>	25	0
<i>CASTORI</i>	26	0
<i>MARMOTTE</i>	24	0

11.1.3. Misure organizzative per la refezione scolastica e il riposo pomeridiano

Anche per la refezione scolastica, in quanto esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini che non può essere disattesa, si è fatto riferimento alle indicazioni previste per la frequenza in sicurezza delle attività educative e di istruzione. L'utilizzo degli spazi dedicati alla refezione è stato organizzato in modo da evitare l'affollamento dei locali ad essa destinati, a meno che le dimensioni dell'ambiente non consentano di mantenere i gruppi opportunamente separati.

Viceversa, sono stati previsti turni di presenza dei gruppi, oppure in alternativa è stato previsto la consumazione del pasto nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 31 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	
		Scuola dell'Infanzia Casarile		

ordinarie, garantendo l'opportuna aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto. Lo spazio riposo, laddove presente, deve essere organizzato garantendo una pulizia approfondita della biancheria e degli spazi e una corretta e costante aerazione, prima e dopo l'utilizzo.

Pertanto, si è cercato di preservare il consumo del pasto a scuola garantendo tuttavia soluzioni organizzative che assicurino il distanziamento. Per questi motivi, nella volontà di attuare le succitate iniziative e come emerso dalle conferenze di servizi tra Ente locale, azienda che si occupa del servizio di refezione ed istituto, sono state identificate le seguenti soluzioni organizzative *ad hoc* che la gestione degli spazi (refettorio o altri locali idonei) e dei tempi (turnazioni). Per quanto riguarda le misure per il contenimento epidemiologico, nei locali mensa si farà riferimento al documento redatto dall'Azienda addetta al servizio di refezione.

Classe	Locale	Turno
<i>CERBIATTI</i>	<i>Mensa</i>	11:40-12:35
<i>LEPROTTI</i>	<i>Mensa</i>	11:45-12:30
<i>CASTORI</i>	<i>Mensa (circolare)</i>	11:45-12:40
<i>MARMOTTE</i>	<i>Mensa</i>	11:35-12:40

12. Azioni a carico del Dirigente Scolastico

12.1. Individuazione dei locali idonei ai lavori

Il Dirigente Scolastico ha provveduto ad individuare i *locali che dovranno ospitare le classi al rientro a settembre*. Si è cercato di compartimentare le zone dell'edificio che racchiudono i locali assegnati a ciascuna classe dal punto di vista del flusso delle persone e sono stati individuati appositi percorsi interni per definire i flussi in ingresso e in uscita, in modo da rendere sempre fruibili i percorsi di esodo, anche in caso di emergenza e conseguente evacuazione dei luoghi.

Le zone fruibili ed i percorsi di ingresso e di uscita, al fine di renderli evidenti, sono stati contrassegnati con apposita cartellonistica direzionale. All'interno del locale assegnato alla classe sono state indicate con apposita segnaletica orizzontale le postazioni che devono essere occupate da ogni alunno, docente ed educatore. Si precisa che tali postazioni non **potranno essere modificate e la responsabilità del mantenimento di tale lay-out** è in capo al docente che opera sulla classe a seconda dell'orario di servizio.

13. Misure specifiche per i lavoratori

In riferimento all'adozione di misure specifiche per i lavoratori nell'ottica del contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e di tutela dei lavoratori "*fragili*" si rimanda a quanto indicato:

- nella normativa specifica in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D. Lgs. 81/08 e s.m.i.);
- nel Documento tecnico Inail "*Documento sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-Cov-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione- Aprile 2020*";
- nella Circolare del Ministero della Salute "*Indicazioni operative relative alle attività del medico competente nel contesto delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 negli ambienti di lavoro e nella collettività*" del 29 aprile 2020;


Si rammenta che il D. Lgs 81/2008 e s.m.i. (all'art. 2 c.1 lett. a) equipara al lavoratore "*l'allievo degli istituti di istruzione [...] e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, [...] limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione*".

14. Azioni in capo al DSGA

Il DSGA provvederà a rielaborare il piano di utilizzo del personale collaboratore scolastico, a supporto di ogni varco, adeguatamente informato sulla distribuzione dei locali e delle attrezzature assegnati ai diversi compartimenti e sulle azioni di prevenzione da adottare.

Ai collaboratori scolastici dovrà essere assegnata adeguata strumentazione per poter provvedere alla sanificazione degli ambienti, ovvero:

- Carrello attrezzato con:

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 32 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	

- detergenti;
- disinfettanti;
- disinfettanti chimici che possono inattivare il nuovo coronavirus (SARS-CoV-2) sulle superfici; a solo titolo esemplificativo, si elencano alcune tipologie di prodotti:
 - disinfettanti a base di candeggina/cloro;
 - presidi medico chirurgici;
 - disinfettanti a base di etanolo al 75%;
- b) Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.), quali:
 - guanti di gomma;
 - mascherine FFP2 (se prevista e per le tipologie di lavorazioni);
 - visiera paraschizzi solo se sono previste miscele di prodotti chimici;
- c) sapone per riempire gli appositi dispenser;
- d) soluzione igienizzante per riempire gli appositi erogatori;
- e) per la pulizia degli ambienti si ritengono indispensabili le seguenti attrezzature:
 - panni-spugna differenziati, per codice o colore, spugne abrasive e panni in cotone per la spolveratura (si **SCONSIGLIANO** le normali spugne perché facilmente inquinabili dagli agenti patogeni);
 - scope trapezoidali e scope tradizionali;
 - aste pulivetro con tergi vetro;
 - sistema MOP; si sottolinea la necessità di utilizzare più sistemi MOP in base alle zone da pulire: uno per i servizi igienici, uno per gli ambienti in genere (sezioni, aule, palestre, laboratori, ecc.) e uno per i refettori;
- f) sacchi per i rifiuti grandi e piccoli;
- g) materiale di consumo (carta igienica, salviette asciugamani monouso).

15. Misure organizzative in capo al responsabile di sede

Il Responsabile di sede, in sede di riunione preliminare:

- a) prenderà atto del presente Protocollo per lo svolgimento del proprio ruolo;
- b) si atterrà alle disposizioni impartite dal Dirigente Scolastico dell'Istituto in merito alla sicurezza sanitaria;
- c) prenderà atto e verificherà che i docenti, assegnati alla sede o che saranno assegnati successivamente per l'Anno Scolastico 2022/2023, abbiano preso consapevolezza delle norme contenute nel presente documento.

16. Misure organizzative in capo ai docenti


Il docente in servizio nel locale assegnato in base al relativo orario di servizio dovrà:

- a) essere presente nella postazione di sorveglianza al mattino secondo il turno e l'orario assegnato almeno 5 minuti prima dell'inizio delle attività didattiche (importante ricordare che nel **comma 5 dell'art. 29 del CCNL scuola 2006-2009**, riconfermato dal CCNL scuola 2016-2018, è previsto che gli insegnanti sono tenuti **a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni** e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi; questo per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni;
- b) invitare gli alunni ad osservare il distanziamento sociale all'interno dell'edificio;
- c) sollecitare la disinfezione delle mani da parte dei singoli alunni prima di entrare in aula sia al mattino sia ad ogni uscita dall'aula;
- d) provvedere al ricambio d'aria regolare e sufficiente nel locale di espletamento del servizio favorendo, in ogni caso possibile, l'aerazione naturale;
- e) invitare gli alunni ad utilizzare gli arredi dell'aula assegnata, così come gli strumenti informatici (computer, monitor, LIM etc).

17. Supporto dei collaboratori scolastici

Il collaboratore scolastico all'ingresso dovrà:

1. controllare che sia presente la cartellonistica informativa in corrispondenza dell'ingresso dell'edificio;
2. dare le seguenti indicazioni ad ogni persona all'ingresso dell'edificio, seguendo scrupolosamente l'ordine indicato di seguito:

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 33 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	
		Scuola dell'Infanzia Casarile		

- a) mantenere il distanziamento sociale di almeno 1 metro;
- b) igienizzare le mani usando l'igienizzante posto prima dell'ingresso.
3. Il collaboratore scolastico, all'uscita anticipata degli alunni, dovrà:
 - a) accompagnare lo studente/la studentessa e il suo accompagnatore all'esterno;
 - b) provvedere alla chiusura della porta di ingresso.

18. Azioni di prevenzione richieste a carico dei genitori/tutori

I genitori/tutori, al fine di evitare ogni possibilità di contagio, non potranno presentarsi a scuola se evidenzieranno:

1. sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
 - e/o temperatura corporea superiore a 37.5 C;
 - e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.
2. dovranno igienizzare le mani con le soluzioni che sono messe a disposizione all'esterno dell'edificio ed indicate dal collaboratore scolastico qualora si rendesse necessario l'ingresso all'interno dell'edificio;
3. potranno accedere all'edificio solo quando il collaboratore scolastico avrà dato l'autorizzazione, mantenendo il distanziamento raccomandato di 1 metro;
4. dovranno attenersi alle misure di prevenzione che saranno indicate dagli interessati alla visita, ovvero:
 - rispettare il distanziamento sociale di 1 metro evidenziato dalla segnaletica;
 - sedersi nella postazione indicata;
 - lasciare l'edificio scolastico subito dopo l'espletamento degli adempimenti connessi alla visita;
5. dovranno rispettare l'assoluto divieto di effettuazione assembramenti.

Si ricorda che i docenti, nell'espletamento del loro ruolo, sono riconosciuti come pubblici ufficiali.

19. Misure specifiche per gli studenti

In occasione della ripresa delle attività didattiche è stata prevista un'attività formativa specifica in presenza per gli alunni rapportata all'età degli allievi e alla presenza di eventuali disabilità e/o disturbi di apprendimento finalizzata alla valorizzazione dei comportamenti sicuri.

L'acquisizione di comportamenti adeguati alla situazione epidemiologica dovrà essere favorita, almeno nella prima fase della ripresa, attraverso un coinvolgimento diretto degli studenti nella realizzazione di iniziative per la prevenzione e la protezione (es. spiegazione dell'etichetta respiratoria) anche riprendendo alcune campagne informative o la cartellonistica presente all'istituto.


L'istituto si è adoperato nel mettere in atto azioni di informazione anche verso i familiari degli allievi, affinché assumano un comportamento collaborativo per il contenimento del rischio di trasmissione del contagio.

Il dirigente scolastico ha evidenziato, con apposita circolare, l'importanza delle misure di prevenzione e protezione contenute nel presente documento e che le stesse contano sul senso di responsabilità di tutti nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e sulla collaborazione attiva degli studenti e delle famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

20. Azioni di prevenzione richieste allo studente

Gli alunni, al fine di evitare ogni possibilità di contagio, non potranno presentarsi a scuola se evidenzieranno:

1. sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
 - e/o temperatura corporea superiore a 37.5 C;
 - e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.




	ISTITUTO COMPENSIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 34 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	
		Scuola dell'Infanzia Casarile		


L'alunno, al fine di evitare ogni possibilità di assembramento, dovrà:

1. presentarsi a scuola in tempo utile e rispettare scrupolosamente l'orario di ingresso previsto;
2. usare gli ingressi e i percorsi dedicati;
3. essere accompagnato da una sola persona qualora la fascia di età o il contesto lo rendesse necessario;
4. igienizzare le mani con le soluzioni messe a disposizione;
5. accedere all'edificio solo quando il collaboratore scolastico avrà aperto i varchi;
6. in sede di permanenza nelle aule o nei locali scolastici, attenersi alle misure di prevenzione che saranno indicate dai docenti in servizio, ovvero:
 - rispettare il distanziamento sociale di 1 metro raccomandato dalla segnaletica;
 - non toccare muri, arredi e tutto ciò che non è necessario al fine dello svolgimento delle attività didattiche;
 - lasciare l'edificio scolastico subito dopo la chiusura delle attività didattiche;
7. rispettare l'assoluto divieto di effettuazione di festeggiamenti ed assembramenti.


21. Informazione e cartellonistica





La Dirigenza ha provveduto ad installare gli opportuni *segnali e cartelli informativi sui percorsi da seguire per raggiungere i locali assegnati*, nonché le norme di prevenzione da seguire all'interno dell'edificio per il contenimento epidemiologico.


Cartello	Descrizione
	000_Freccia di indicazione percorso
	001_Cartello soluzione igienizzante
	002_Cartello vietato l'accesso con temperatura superiore ai 37.5



	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 35 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Scuola dell'Infanzia Casarile	Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
		Data	01/09/2021	

Cartello	Descrizione
	003_Cartello per il mantenimento del distanziamento sociale
	004_Cartello "aspetta il tuo turno dietro la striscia"
	005_Cartello "entrare uno per volta"
	006_Cartello "attendi qui il tuo turno"

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR	Page 36 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Scuola dell'Infanzia Casarile	Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
		Data	01/09/2021	


Cartello	Descrizione
	007_Cartello "toilette riservata al personale esterno"
	008_Cartello "usare l'ascensore uno per volta"
	009_Cartello "siete pregati di usare la soluzione igienizzante"
	010_Cartello obbligo schermo protettivo

	ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE	DVR Scuola dell'Infanzia Casarile	Page 37 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
			Revisione	001
			Codice	Integrazione_DVR_09_2021
			Data	01/09/2021

Cartello	Descrizione
 <p>EVITARE IL CONTATTO</p>	011_Cartello "evitare il contatto"
 <p>INGRESSO PERMESSO AD UN MASSIMO DI _____ PERSONE PER VOLTA</p>	012_Cartello "ingresso permesso ad un numero massimo di persone"
 <p>CORRIERI SCENDERE DAL PROPRIO AUTOMEZZO CON LA MASCHERINA INDOSSATA</p>	013_Cartello "obbligo mascherina per i fornitori "
	014_Cartello per ingressi delle classi ai varchi
	015_Bollino posizione banchi/nastro adesivo colorato

Le principali azioni relative all'installazione della segnaletica sono state le seguenti:

- 1) Studio e progettazione di adeguata segnaletica/cartellonistica informativa sui percorsi da seguire per raggiungere i locali assegnati, nonché i locali accessori;
- 2) Predisposizione di cartelli informativi in corrispondenza dei varchi d'ingresso;
- 3) Predisposizione di cartelli informativi in *corrispondenza dell'ingresso del locale assegnato alla classe*;
- 4) Definizione delle posizioni degli arredi (banchi e sedie) e segnalazione con apposita segnaletica orizzontale delle posizioni che devono essere occupate da ogni figura presente all'interno della classe, dall'alunno, dal docente e dall'AES. **Si precisa che tali postazioni non potranno essere modificate** e la responsabilità del mantenimento di tale **lay-out** è in capo al docente in servizio sulla classe;
- 5) Predisposizione di adeguata cartellonistica indicante i servizi igienici da utilizzare;
- 6) Predisposizione di adeguata cartellonistica indicante il turno mensa e il locale refettorio da utilizzare;

	<p style="text-align: center;"><i>ISTITUTO COMPRESIVO NOVIGLIO-CASARILE</i></p>	DVR	Page 38 of 38	
			File	PAS_AA_Casarile_Rev_002
		Revisione	001	
		Codice	Integrazione_DVR_09_2021	
		Data	01/09/2021	
		Scuola dell'Infanzia Casarile		

- 7) Predisposizione di adeguata cartellonistica indicante le modalità di esecuzione della ricreazione e del locale da utilizzare;
- 8) Predisposizione di adeguata cartellonistica relativa all'etichetta respiratoria.